

› Entrevista

# JAVIER GARCÍA CAÑETE

## DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN BOTÍN EN MADRID



LA FUNDACIÓN BOTÍN ES UNA FUNDACIÓN FAMILIAR CREADA EN 1964 PARA PALIAR LAS NECESIDADES Y PROMOVER EL DESARROLLO SOCIAL DE CANTABRIA.

HOY, CASI 50 AÑOS DESPUÉS DE SU CREACIÓN, ES YA LA PRIMERA FUNDACIÓN PRIVADA DE ESPAÑA POR VOLUMEN DE INVERSIÓN SOCIAL.

LA MISIÓN DE LA FUNDACIÓN BOTÍN ES CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA SOCIEDAD, DETECTANDO Y APOSTANDO POR EL TALENTO CREATIVO QUE HAY EN ELLA Y EXPLORANDO NUEVAS FORMAS DE GENERAR RIQUEZA CULTURAL, SOCIAL Y ECONÓMICA.

CON EL PROGRAMA TALENTO SOLIDARIO, LA FUNDACIÓN BOTÍN CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD, IDENTIFICANDO EL TALENTO CREADOR Y PONIÉNDOLO A DISPOSICIÓN DEL TERCER SECTOR PARA SU PROFESIONALIZACIÓN. LA ASOCIACIÓN PROYECTO HOMBRE PRESENTÓ SU CANDIDATURA EN LA II EDICIÓN DEL PROGRAMA Y RESULTÓ SELECCIONADA.

**¿Se mantienen los motivos y objetivos que llevaron a la creación de la Fundación en 1964?**

**R** Sí siguen totalmente vigentes y más actuales que nunca. Al haber ido creciendo la Fundación en cuanto a volumen de inversión y actividad, han ido creciendo también las áreas de trabajo, los beneficiarios, los programas, la extensión geográfica.

Pero el reto sigue siendo ser capaces de descubrir nuevas formas de responder a las necesidades de la sociedad y apoyar a las personas con talento para llevarlas a cabo.

**La educación, la ciencia, el desarrollo rural, la acción social son algunas de las líneas de intervención de la Fundación, ¿qué objetivos persiguen?**

**R** En cada una de las áreas se replica el objetivo Fundacional.

En el caso del área de Educación, la Fundación Botín ha querido apostar por una educación que promueva el crecimiento saludable de niños y jóvenes, potenciando su talento y creatividad para ayudarles a ser autónomos, competentes, solidarios y felices. Una educación que genere desarrollo, contribuyendo a la mejora de la calidad de la enseñanza y al progreso de la sociedad.

Para ello trabaja desde tres ámbitos: intervención, con el programa Educación Responsable que, desarrollado en colaboración con el Gobierno de Cantabria, favorece el crecimiento físico, emocional, intelectual y social de las personas, promueve la comunicación y mejora la convivencia en los centros escolares, a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias. Sus resultados muestran un aumento de la inteligencia emocional del alumnado y de su capacidad de comunicación, así como una reducción de sus niveles de ansiedad, mejorando la convivencia en los centros y el rendimiento académico. Formación, con programas de referencia como el Máster en Educación para el Desarrollo Emocional, Social y de la Creatividad, un título propio de la Universidad de Cantabria, simultáneo al grado en magisterio, que ofrece una formación de excelencia a los futuros docentes. Y becas que apoyan a los jóvenes cántabros en sus estudios, beneficiando hasta la fecha a más de 2.200. Por último, la investigación se desarrolla a través de la Plataforma Botín para la Innovación en Educación [www.plataformabotin.org](http://www.plataformabotin.org), un punto de encuentro de expertos internacionales que genera conocimiento, recopila y distribuye buenas prácticas e impulsa y difunde el programa de la Fundación.

En el caso del área de Ciencia, la Fundación Botín ha querido centrarse en la mejora del proceso de transferencia tecnológica desde la investigación básica a la sociedad.

Desde 2003, la Fundación trabaja con algunos de los mejores grupos de investigación en biomedicina de España, en un ambicioso programa diseñado para acompañar a los investigadores en toda la cadena de valor del conocimiento. Participa en la financiación de los grupos para que puedan dedicar esfuerzos y recursos al proceso de transferencia. Al mismo tiempo, el grupo de profesionales de la Fundación en este ámbito busca e identifica activamente "nuevas ideas", evalúa su viabilidad industrial y comercial y define y apoya el desarrollo de productos para posibilitar su llegada al mercado.





Para poner en valor su experiencia, la Fundación pone medios y desarrolla programas que mejoren la formación de los expertos en transferencia tecnológica. Además, la Fundación ha puesto en marcha el programa Mindthe Gap, para permitir la llegada al mercado de nuevas empresas, fruto de la tecnología descubierta por estos grupos.

O, en el caso del área de Desarrollo Rural, desde sus orígenes la Fundación ha tenido como objetivo la conservación del patrimonio de Cantabria y ha contribuido de forma muy significativa a su conservación y conocimiento.

En el año 2005 quiso responder al reto del desarrollo rural a través del diseño de un modelo de crecimiento integral sostenible, y su implementación en un territorio concreto de Cantabria: el valle del Nansa y Peñarrubia. Así, el Programa Patrimonio y Territorio en el valle del Nansa y Peñarrubia definió una metodología, innovadora por su carácter transversal, y cinco fases sucesivas, desde la definición y elección del territorio hasta la implementación efectiva de un plan de acción muy centrado en la dinamización socioeconómica. El objetivo es promover el desarrollo integral del valle a partir de sus propios recursos naturales, paisajísticos y culturales.

También en el área de Acción Social, desde su creación, y por expreso deseo de los fundadores, la Fundación lleva a cabo su programa de Acción Social en Cantabria a través de otras instituciones que tienen experiencia en el trabajo directo con los colectivos que atienden.

La Fundación impulsa, entre otros, programas de infancia, de apoyo a inmigrantes, de acompañamiento a ancianos, de prevención de drogodependencias y de integración de personas con discapacidad.

**?** La detección y el desarrollo del talento, como una de las principales vías para la creación de riqueza económica, social y cultural está presente en la actividad desarrollada por la Fundación, ¿qué os llevó a esta apuesta y consideración?

**R** La propia misión de la Fundación. La idea es identificar ese talento capaz de comprometerse con la sociedad en la que está inmerso y generar desarrollo. Lo estamos comprobando día a día, por ejemplo, con el programa Talento Solidario en el que participa Proyecto Hombre.

**?** Invertir en la educación de los niños y jóvenes, es invertir en futuro, ¿cómo promueve la Fundación Botín la solidaridad en los más jóvenes desde los programas de educación?

**R** A través del Programa de Educación Responsable se realiza un trabajo muy bonito en la educación emocional, social y de la creatividad, en la que se enseña a las niñas y niños a mirar la realidad y a comprometerse con ella, empezando por quienes más lo necesitan en la propia aula o el Centro.

**?** El Observatorio de tendencias es uno de los programas de la Fundación y profundiza en el conocimiento de temas relevantes y trata de definir las tendencias que están marcando los procesos de cambio en las sociedades, ¿nos puedes anticipar algún comportamiento o tendencia que afecte a la actividad del Tercer Sector?

**R** Desde la Fundación Botín, entendimos que la crisis económica iba a traer consigo un nuevo escenario: mientras los recursos que organismos públicos y otras entidades des-





tinan a obras sociales iban descendiendo de manera alarmante, el trabajo que realizan las entidades sin ánimo de lucro (fundaciones, ONG y asociaciones) no para de crecer. La tendencia, por lo tanto, se ha ido definiendo para poder hacer frente a esta urgencia imperiosa por resolver, el Tercer Sector necesita responder, entre otras cosas, organizándose mejor para incrementar sus niveles de eficiencia y un modo muy importante de hacerlo es mediante el impulso de su profesionalización.

**?** ¿Qué papel desempeña el Tercer Sector en la sociedad?

**R** Un papel clave. Buena parte de la sociedad está “sostenida” por este Tercer Sector. Sólo algunos datos para corroborar lo anterior: está formado por cerca de 370.000 entidades en España, que emplean al 10% de la fuerza laboral y mueven cerca de 116.000 millones de euros de facturación al año. Lo que supone el 11% del PIB.

**?** El Tercer Sector está impulsando su profesionalización, ¿por qué decidió la Fundación Botín colaborar en esta tarea?

**R** Creemos que es un reto urgente y nos parecía que podíamos contribuir de un modo diferente y complementario al que lo podían hacer otros.

**?** ¿En qué consiste el programa Talento Solidario?

**R** El objetivo que persigue es doble: por un lado, localizar y poner en valor el talento “actualmente desaprovechado”

de profesionales cualificados que, por circunstancias coyunturales, como es la actual situación de crisis económica, se encuentran fuera del mercado de trabajo, y por otro, inyectar ese talento en el Tercer Sector, un sector que tiene una enorme importancia económica y sobre todo social y que tiene una gran oportunidad de profesionalización por delante.

En el desarrollo del programa se suceden dos convocatorias, la primera dirigida a las Organizaciones sociales en el que presentan un proyecto innovador y sostenible que requiera un perfil profesional para desarrollarlo. La segunda está dirigida a los profesionales que respondan a los perfiles de los proyectos que fueron seleccionados en la primera convocatoria.

**?** La candidatura de la Asociación Proyecto Hombre resultó seleccionada en la II edición del programa Talento Solidario. ¿Por qué fue elegida?

**R** Fue elegida entre 92 proyectos porque respondía a un alto grado de necesidad, de innovación y el comité de evaluación considero muy favorablemente su viabilidad y sostenibilidad.

**?** Pronto celebraréis 50 años de actividad, ¿qué retos y objetivos se plantea a futuro la Fundación Botín?

**R** El reto es seguir, año a año, respondiendo a ese fin fundacional que propusieron sus fundadores y que impulsa el Patronato. La fundación Botín, tiene el objetivo de que con cada uno de sus programas sea capaz de contribuir a la generación de desarrollo social y cultural.